

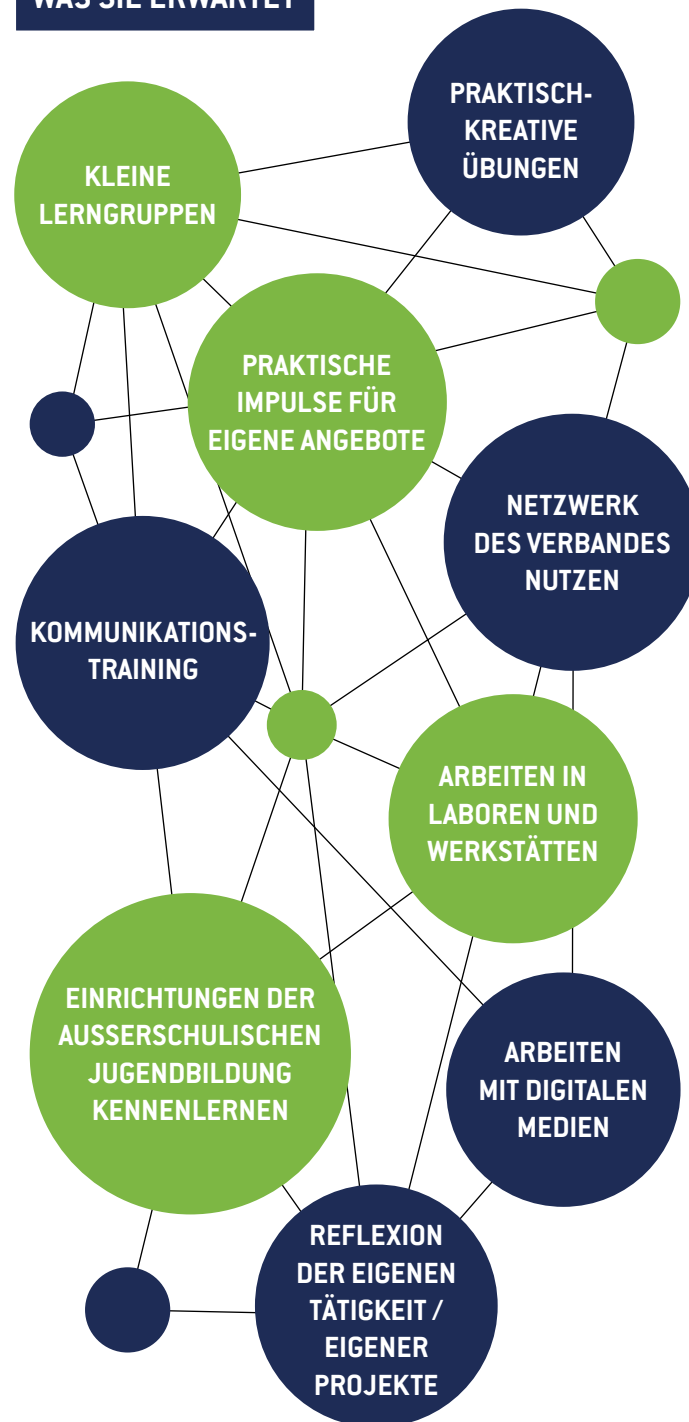
## DATEN UND FAKTEN

- „Blended Learning“-Konzept: Die eintägigen Workshops finden jeweils **samstags von 9 bis 17 Uhr** statt und werden ergänzt durch digitales Material, den persönlichen Austausch über eine geschützte Online-Plattform sowie Live-Online-Impulse. Die Teilnahmegebühr beträgt **490 € p. P. für acht Workshops inkl. Material, Getränken und Snacks**. Fahrt- und Übernachtungskosten bitten wir selbst zu tragen.
- „Online Learning“-Konzept: Bei Teilnahme **ausschließlich an den Online-Impulsen & Seminaren** wird eine Gebühr von 250 € erhoben.
- Bei Buchungen **einzelner Workshops in Präsenz** fallen pro Workshop **100 € p. P.** an.
- Die Teilnehmenden der gesamten Fortbildung erhalten ein Zertifikat des Landesverbandes für naturwissenschaftlich-technische Jugendbildung Baden-Württemberg. Eine Übergabe der JuTec-Zertifikate findet im Mai 2022 in der experimenta statt. Teilnehmende am Online-Konzept erhalten eine Teilnahmebescheinigung.

## UMFANG DER JUTEC-FORTBILDUNG

- „Blended Learning“-Konzept: acht eintägige Workshops in Kombination mit ergänzenden Online-Lernangeboten
- Möglichkeiten, sich über eine Lernplattform online auszutauschen
- Präsenzveranstaltungen an außerschulischen Lernorten
  - „Online Learning“-Konzept: neue Themen durch interaktive Online-Impulse und Online-Seminare kennenlernen
  - Online-Wissensspeicher erstellen
  - Möglichkeiten, eigene Projekte einzubringen und unter didaktischen, technischen und inklusiven Aspekten zu reflektieren und zu verbessern

## WAS SIE ERWARTET



Mehr Informationen:  
[www.natec-bw.de](http://www.natec-bw.de)

Haben wir Ihr  
Interesse geweckt?  
Weitere Infos zum Projekt:  
[www.natec-bw.de/jutec](http://www.natec-bw.de/jutec)



Kontaktieren Sie uns:  
Michael Gauß  
[JuTec.natec@gmail.com](mailto:JuTec.natec@gmail.com)



# JuTec

## Fortbildung zum Jugend- Technik-Coach

FORTBILDUNGSSTART  
ENDE OKTOBER 2021

JUGEND-TECHNIK-COACHES  
BEGEISTERN KINDER  
UND JUGENDLICHE FÜR  
MINT-ANGEBOTE



Mit Unterstützung von:



Partner-Institutionen:

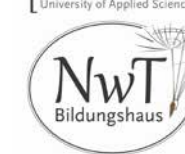


VDI-Haus Stuttgart GmbH



Landesmuseum für Technik und Arbeit in Mannheim

Hochschule Esslingen  
University of Applied Sciences





SIND SIE MIT DABEI?

## Die Fortbildung zum JUGEND-TECHNIK-COACH macht fit für die außerschulische Jugendbildung im Bereich Mathematik, Informatik, Naturwissenschaft, Technik (MINT).

Durch die Fortbildung zum Jugend-Technik-Coach lernen Sie, Jugendliche für MINT-Themen zu begeistern. Die Fortbildung zeigt Ihnen Möglichkeiten auf, wie Sie Ihre Bildungsprojekte sachlich fundiert und didaktisch sinnvoll aufbauen können.

Insbesondere erhalten Sie Einblicke in Fragestellungen zu Diversität und Inklusion. Als JuTec-Coach werden Sie Situationen meistern können, in denen sprachliche Defizite oder besonderer Förderungsbedarf der Jugendlichen das Vermitteln von Inhalten erschweren.

Sie können eigene Projekte einbringen und reflektieren oder neue Ideen zu Unterrichtseinheiten entwickeln und mit der Gruppe diskutieren.

Durch das Netzwerk des natec Landesverbandes besteht die Möglichkeit, sich mit Partnerinstitutionen und -initiativen professionell auszutauschen.



Jetzt informieren und anmelden unter: <https://t1p.de/JuTec>



## INHALTE

### Mathematik, Informatik, Naturwissenschaft, Technik (MINT)

- MINT-Themen begreifen bzw. vertiefen
- Vermittlung praktischer Arbeitstechniken in Technikworkshops
- Erwerb von Grundlagenwissen zu den vorgestellten Versuchen, Modellen und Projekten
- Anleitungen zum kreativen Arbeiten mit Kindern und Jugendlichen
- Ideen zur Erstellung digitaler Medien inkl. praktischer Umsetzung
- **Neu:** Methodenbox für inklusive Programmierworkshops – die TurtleBox

### Didaktik und Inklusion

- Vermittlung didaktischer Grundlagen
- Kennenlernen verschiedener Lehr-/Lernarrangements
- Impulse zur Workshop-Gestaltung
- Aufbau eines Methodenpools: Umgang mit Lernwiderständen und heterogenen Gruppen
- Formen von Beeinträchtigungen und deren Auswirkungen im Kontext „Lernen“
- Reflexion von bestehenden Angeboten in Hinblick auf Diversität / Heterogenität
- **Neu:** Didaktischer Aufbau von Online-Seminaren

### MINT-Workshops gestalten

Es werden Materialien und Techniken vorgestellt und angewandt – verzahnt mit einem methodisch-didaktischen Teil:

- Einführung in die Technikdidaktik
- Holzwerkstatt, elektrotechnische Grundlagen, Löten
- Digitale Lernangebote und Einstiege in die Robotik
- Naturwissenschaftliches Experimentieren / Versuche aus Physik, Chemie und Biologie
- Produktion von Medien (Video/Podcast)
- Wie planen Ingenieure/ Ingenieurinnen ein Projekt?

### Reflexion

- Möglichkeit zur Reflexion eigener Projekte und Aufzeigen von Optimierungsmöglichkeiten

## WORKSHOPS UND ONLINE-IMPULSE

- 30. OKTOBER 2021** | **Technoseum, Mannheim**  
**Thema:** Gruppendynamiken erkennen und nutzen  
**@Online-Impuls:** Zielgruppen kennenlernen und verstehen  
**Praxis:** Methoden für die Gruppenarbeit und kreativer Umgang mit MINT-Themen
- 27. NOVEMBER 2021** | **VDI, Stuttgart**  
**Thema:** Wie funktioniert Lernen? Wie lernt der Computer? – Programmieren mit Kindern und Jugendlichen  
**@Online-Impuls:** Lernen in der außerschulischen MINT-Jugendbildung  
**Praxis:** Mit Kindern und Jugendlichen programmieren
- 4. DEZEMBER 2021** | **Wissenswerkstatt, Friedrichshafen**  
**Thema:** Was ist überhaupt Didaktik? Praktisches Arbeiten in der Werkstatt.  
**@Online-Impuls:** Ermöglichungsdidaktik und inklusive Didaktik.  
**Praxis:** Ich entwerfe (m) ein eigenes didaktisches Konzept anhand von Löt- und Holzarbeiten

## ZIELGRUPPE

- Fachkräfte aus den naturwissenschaftlich-technischen Bereichen
- Fachkräfte aus dem pädagogischen Bereich
- Akteure der außerschulischen Jugendbildung und solche, die es werden wollen

Der Heterogenität der Teilnehmenden wird Rechnung getragen, indem wir ihre Erfahrungen nutzen und sie in die Praxis- und Methodikphasen der Workshops einbringen.

**NEU:**  
Vernetzungsmöglichkeit mit JuTecs der ersten Staffeln.

- 15. JANUAR 2022** | **Faszination Technik e. V., Hochschule Heilbronn**  
**Thema:** Kinder für Technik begeistern!  
**@Online-Impuls:** Entwicklungsphase und Lebensweltbezug, der richtige Umgang mit Werkzeugen  
**Praxis:** Arbeiten in der Werkstatt und Vorstellung erprobter Bausätze, z. B. LED-Taschenlampe
- 12. FEBRUAR 2022** | **TinkerTank, Ludwigsburg**  
**Thema:** „Tinkern“ als kreative Methode  
**@Online-Impuls:** Ideenfindung und Programmieren mit „Scratch Games“  
**Praxis:** Workshop: „Gamecontroller aus Schrott“
- 26. MÄRZ 2022** | **NwT-Bildungshaus, Göppingen**  
**Thema:** Seminargestaltung und Einführung in die Technikdidaktik  
**@Online-Impuls:** Impuls zur Seminargestaltung – Technikdidaktik erleben!  
**Praxis:** Arbeiten wie Ingenieur:innen: Beispiele für die Arbeit mit Kindern und Jugendlichen
- 9. APRIL 2022** | **experimenta, Heilbronn**  
**Thema:** Naturwissenschaftliches Arbeiten und Inklusion im Fokus  
**@Online-Impuls:** Was sind inklusive Kompetenzen? – ein Erfahrungsaustausch.  
**Praxis:** Arbeiten im Labor und Faktoren für inklusives Lehren
- 7. MAI 2022** | **KIT – Zentrum für Mediales Lernen, Karlsruhe**  
**Thema:** Medien- und Transferarbeit  
**@Online-Impuls:** Mediennutzung: Tools und neue Apps kennenlernen  
**Praxis:** Medien mit Kindern und Jugendlichen erstellen – „Mein persönlicher Transfer in die Praxis“